






Bildungsmonitoring Worms

Bericht über die ganztägigen Bildungs-
und Betreuungsangebote für
Grundschul Kinder

Gliederung

1. Das Ganztagsförderungsgesetz
 2. Bestand an ganztägigen Bildungs- und
Betreuungsangeboten für Grundschul Kinder
 3. Bedarf an ganztägigen Bildungs- und
Betreuungsangeboten für Grundschul Kinder
 4. Bestehende Betreuungslücke und ein Blick auf die
Situation an den Wormser Grundschulen
-

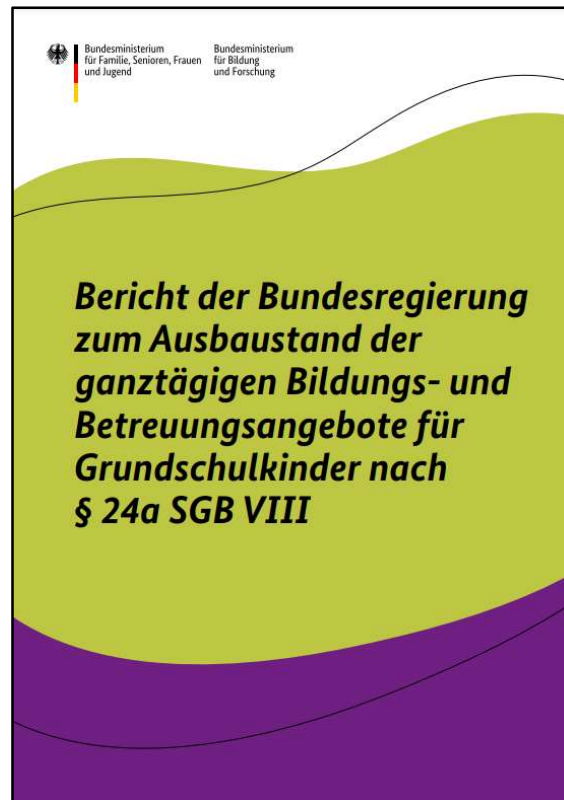
1. Das Ganztagsförderungsgesetz

-  Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz - GaFöG)
-  Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter soll Betreuungslücke zwischen Kita und Einschulung schließen
-  Stufenweise Einführung ab dem Jahr 2026
-  Im SGB VIII geregelt
-  Investitionsprogramm Ganztagsausbau



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

2. Bestand an ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten

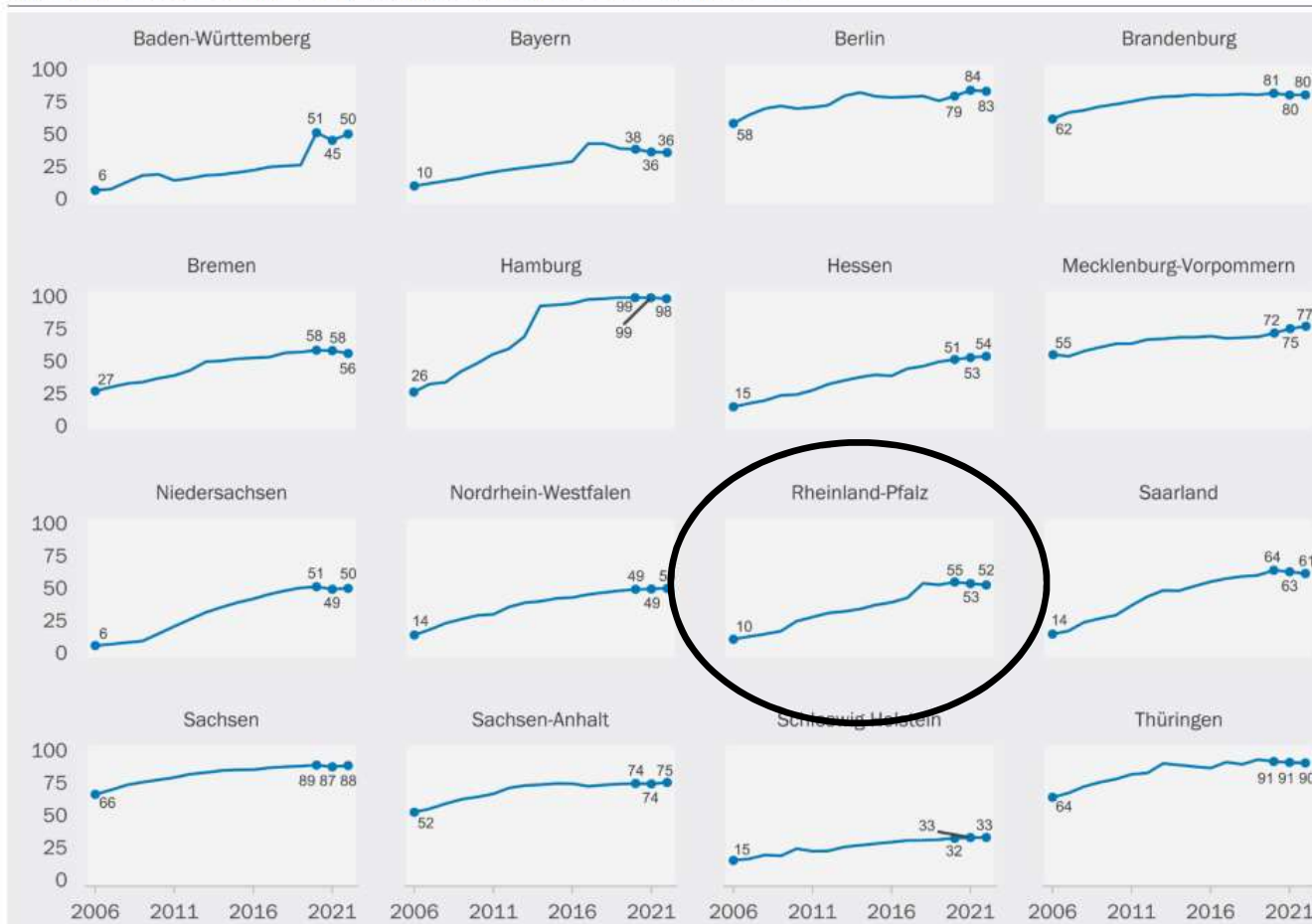


<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/erster-bericht-der-bundesregierung-zum-ausbaustand-der-ganztaegigen-bildungs-und-betreuungsangebote-fuer-grundschulkinder-234242>

2. Bestand an ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten

Abbildung 3: Anteil der Kinder im Grundschulalter im Ganztagschulbetrieb und in Tageseinrichtungen nach Ländern, 2006 bis 2022

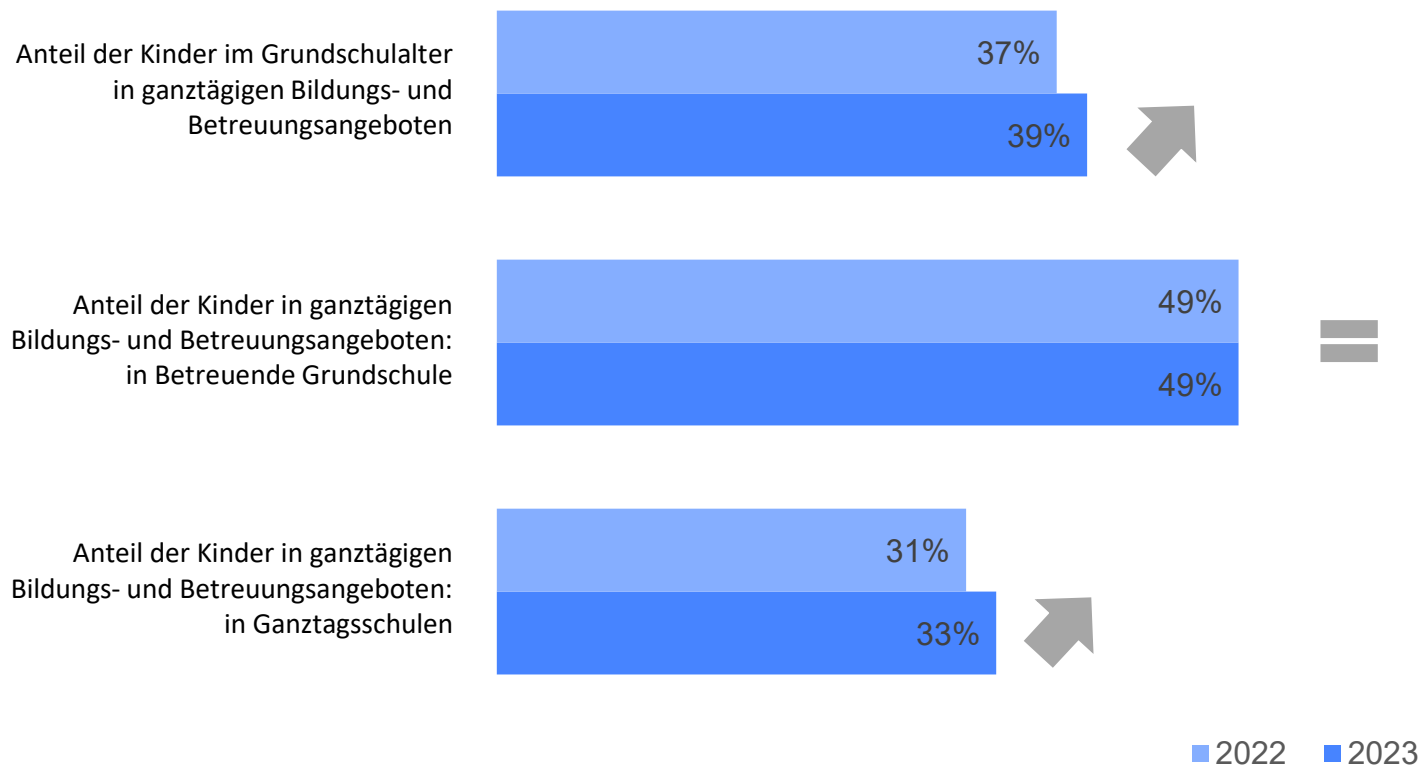
Anteil an der 6,5- bis unter 10,5-jährigen Gesamtbevölkerung in Prozent



<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/erster-bericht-der-bundesregierung-zum-ausbaustand-der-ganztageigen-bildungs-und-betreuungsangebote-fuer-grundschulkind-234242>

2. Bestand an ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten

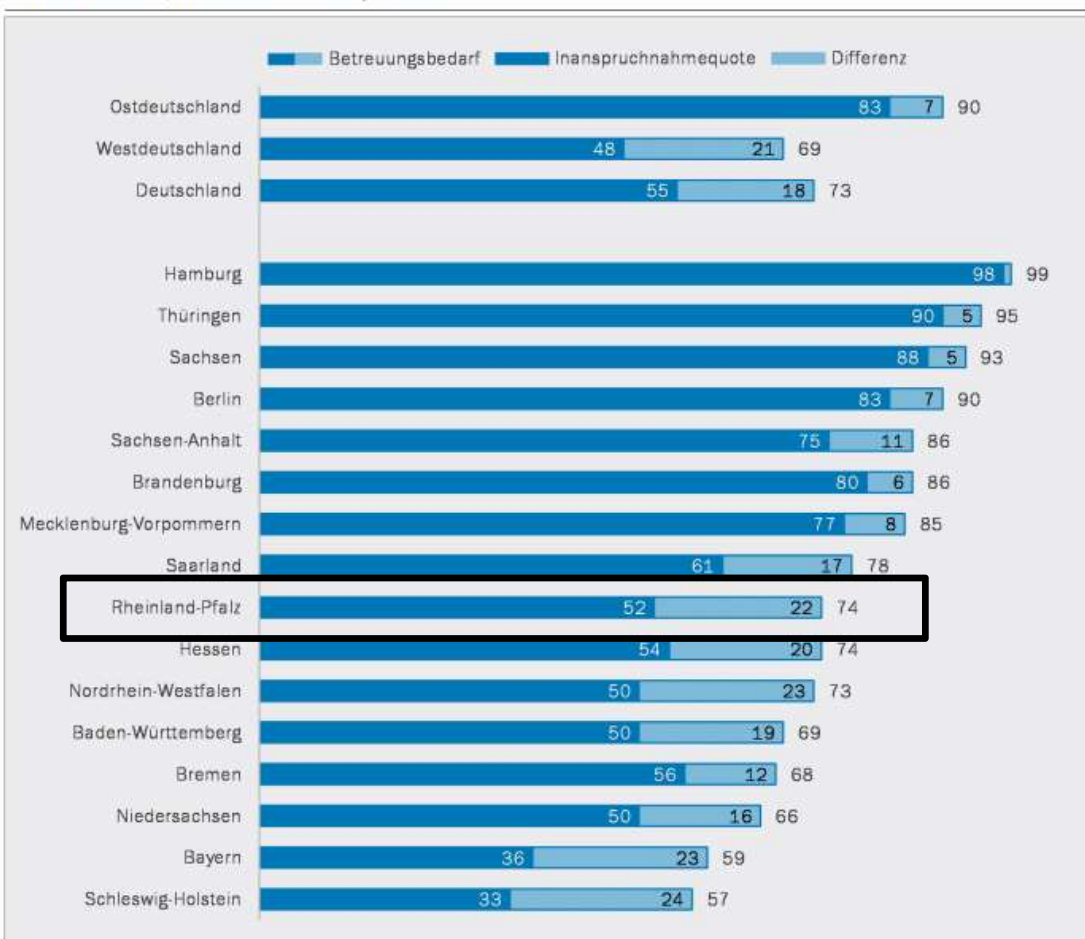
An den Wormser Grundschulen...



3. Bedarf an ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten

Abbildung 7: Betreuungsbedarf von Kindern im Grundschulalter aus Elternsicht im Vergleich mit der Inanspruchnahmequote von Ganztagschulen und Tageseinrichtungen, 2022

Anteil in Prozent, Differenz in Prozentpunkten



<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/erster-bericht-der-bundesregierung-zum-ausbaustand-der-ganztageigen-bildungs-und-betreuungsangebote-fuer-grundschulkind-234242>

3. Bedarf an ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten

 **Beschluss Jugendhilfeausschuss**



nibelungenstadt
worms
Stadtverwaltung

Beschlussvorlage

Bereich/Aktenzeichen/Sachbearbeiter **Tagesordnungspunkt:**
5 / Schasse, Tobias **Drucksachenummer:** 5/066/19-24

Beratungsfolge	Zuständigkeit	Status	Sitzungstermin
Jugendhilfeausschuss	zur Entscheidung	Ö	23.05.2023

Betreff: **Ganztagesförderung von Grundschulkindern - Jugendhilfeplanungsprozess**

Beschlussantrag:

Der Jugendhilfeausschuss beschließt einen Prozess nach §80 SGB VIII zur Planung der Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagesförderung von Grundschulkindern.

 → Bedarfserhebung durch die Jugendhilfeplanung

4. Bestehende Betreuungslücke

Tabelle 2: Zusätzlicher/verminderter Platzbedarf für Kinder im Grundschulalter in den Jahren 2026/2027 und 2029/2030 nach Szenario

Anzahl und Anteil gegenüber dem Platzbestand im Jahr 2021/2022 in Prozent*

Gebiet	Platzbestand 2021/2022	Zusätzlicher Platzbedarf 2026/2027				Zusätzlicher Platzbedarf 2029/2030			
		konstanter Elternbedarf		steigender Elternbedarf		konstanter Elternbedarf		steigender Elternbedarf	
		absolut	Prozent	absolut	Prozent	absolut	Prozent	absolut	Prozent
Baden-Württemberg	205.000	+54.000	+26,4	+76.000	+37,1	+60.000	+29,2	+88.000	+42,8
Bayern	170.000	+71.000	+41,8	+93.000	+54,5	+84.000	+49,2	+112.000	+65,4
Berlin	114.000	+18.000	+15,3	+26.000	+22,7	+17.000	+14,8	+27.000	+24
Brandenburg	76.000	+10.000	+13,5	+17.000	+23	+5.000	+6,3	+13.000	+17,5
Bremen	14.000	+5.000	+34,8	+6.000	+46,3	+5.000	+33,7	+6.000	+47,7
Hamburg	68.000	+4.000	+5,8	+4.000	+5,8	+2.000	+3,4	+2.000	+3,4
Hessen	125.000	+37.000	+29,7	+51.000	+41,1	+39.000	+31,5	+57.000	+45,7
Mecklenburg-Vorpommern	44.000	+4.000	+8,7	+7.000	+17,1	+0	+0,4	+4.000	+10,1
Niedersachsen	146.000	+40.000	+27,3	+56.000	+38,2	+42.000	+28,8	+62.000	+42,4
Nordrhein-Westfalen	328.000	+88.000	+26,8	+123.000	+37,5	+91.000	+27,9	+135.000	+41,1
Rheinland-Pfalz	77.000	+26.000	+34	+34.000	+44,4	+28.000	+36,4	+38.000	+49,4
Saarland	20.000	+6.000	+29,4	+8.000	+39,5	+6.000	+31,7	+9.000	+44,4
Sachsen	133.000	+7.000	+5,6	+10.000	+7,4	-5.000	-3,7	-2.000	-1,6
Sachsen-Anhalt	56.000	+6.000	+10,5	+11.000	+19,1	+1.000	+2	+7.000	+11,9
Schleswig-Holstein	34.000	+16.000	+47,1	+21.000	+60,5	+18.000	+51,7	+23.000	+68,2
Thüringen	68.000	+2.000	+2,3	+2.000	+3,2	-5.000	-7,5	-4.000	-6,5
Ostdeutschland	491.000	+46.000	+9,5	+74.000	+15	+13.000	+2,6	+45.000	+9,2
Westdeutschland	1.187.000	+347.000	+29,2	+472.000	+39,8	+375.000	+31,6	+532.000	+44,8
Deutschland	1.677.000	+393.000	+23,4	+545.000	+32,5	+388.000	+23,1	+577.000	+34,4

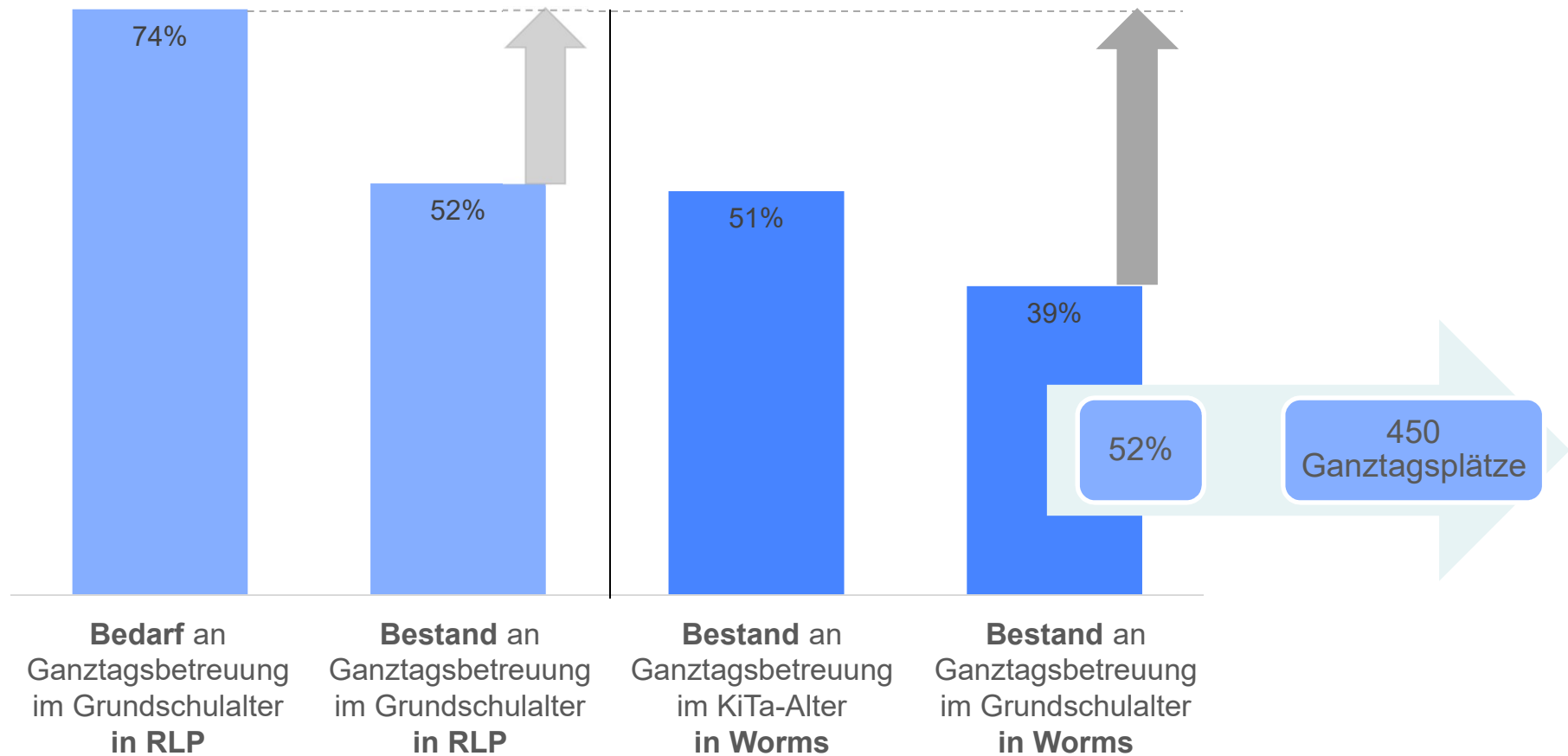
* Abweichungen in den Summen sind rundungsbedingt möglich.

Quelle: Eigene Berechnungen auf Basis der vorherigen Tabellen/Abbildungen

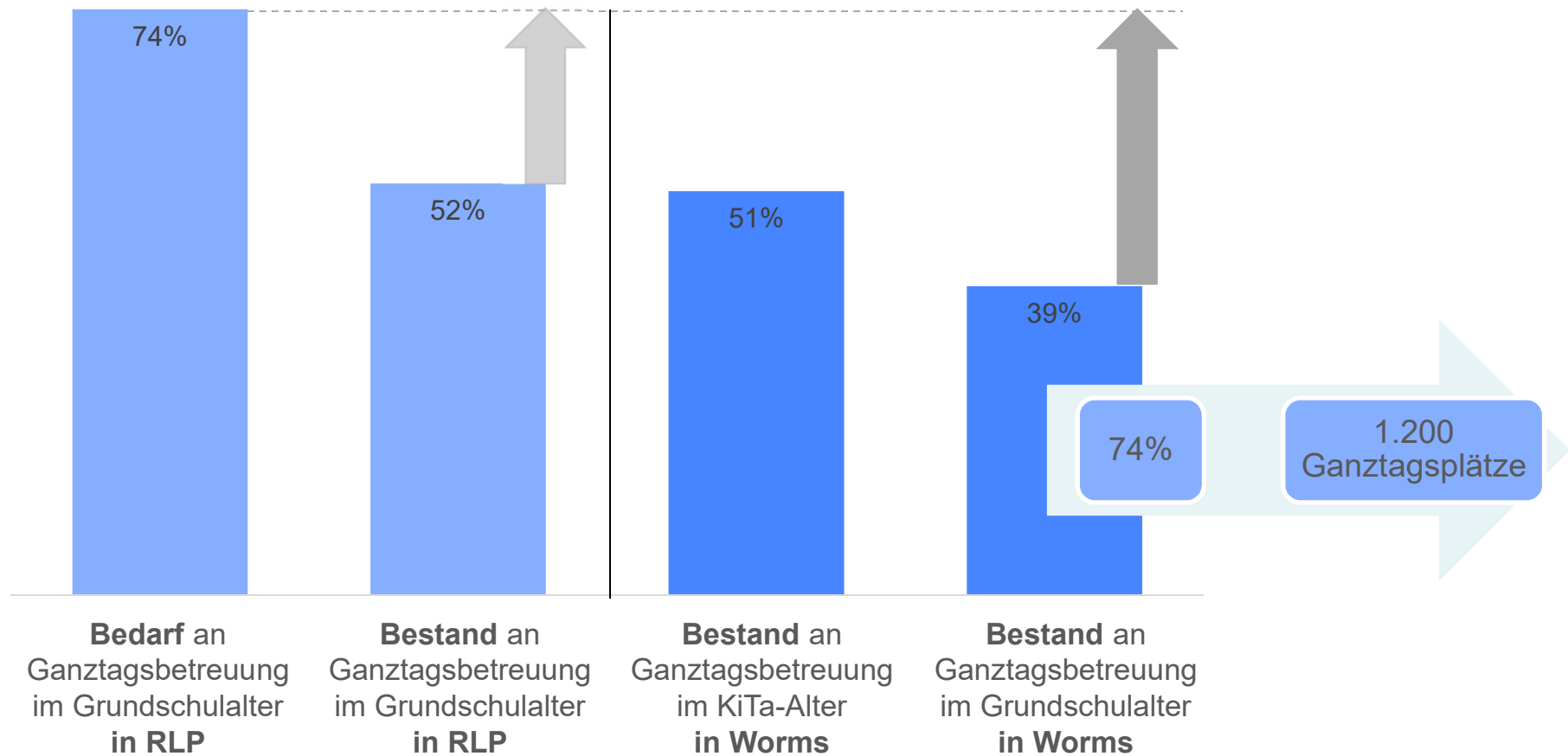
© Prognos/ITES 2023

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/erster-bericht-der-bundesregierung-zum-ausbaustand-der-ganztaegigen-bildungs-und-betreuungsangebote-fuer-grundschulkind-234242>

4. Bestehende Betreuungslücke

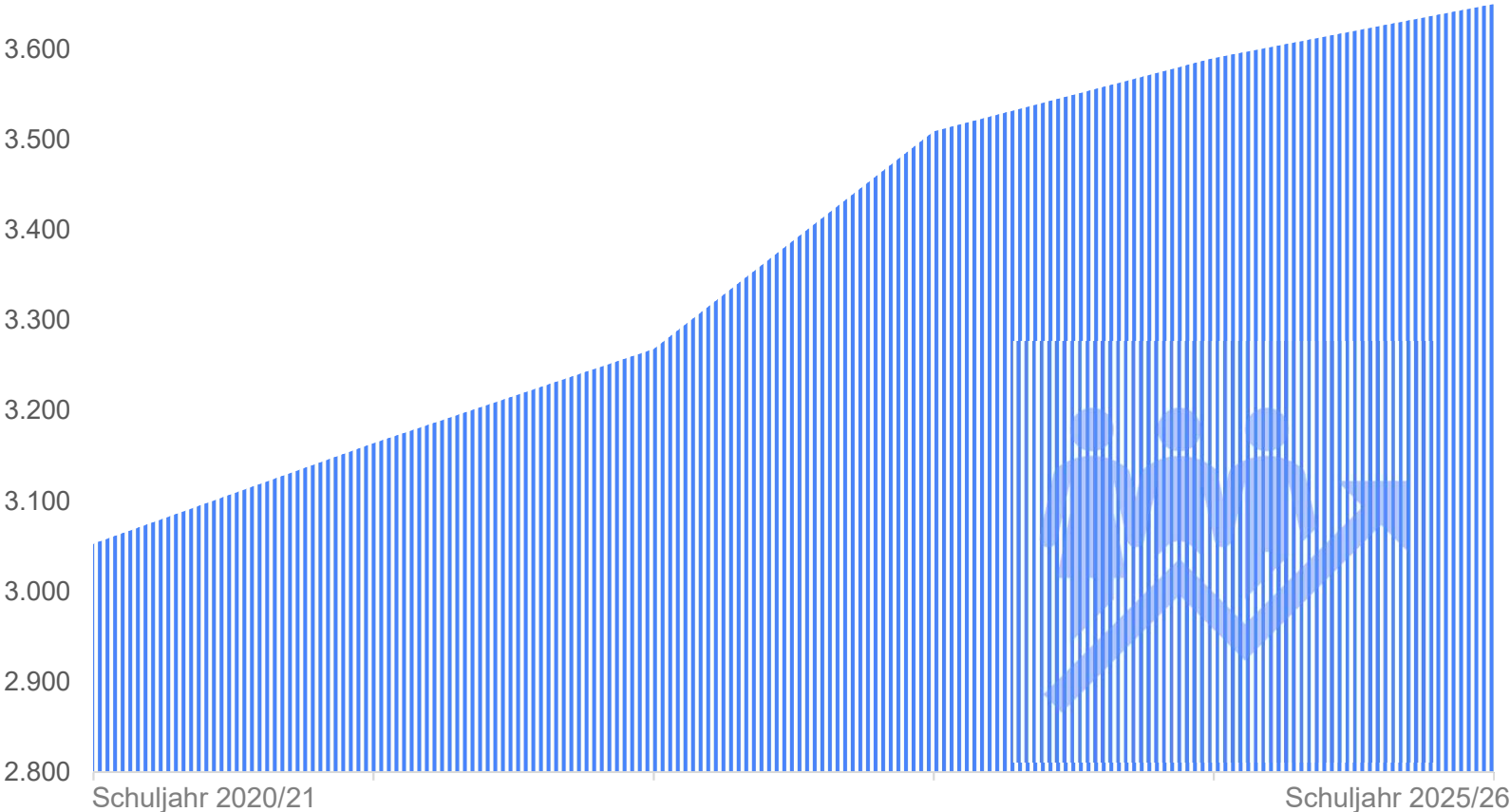


4. Bestehende Betreuungslücke



4. Bestehende Betreuungslücke

Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den Wormser Grundschulen



Vgl. Schulentwicklungsplanung, Fortschreibung Schuljahr 2023/24, S. 11

Aktueller Sachstand in Worms



Städtische Projektgruppe zur Verbesserung und Ausweitung der ganztägigen Betreuungsangebote

Kurzfristige Maßnahmen:

- ☛ Erarbeitung eines Maßnahmenkatalogs im Rahmen des Bundesinvestitionsprogramms „Ganztagsausbau“
- ☛ Ausweitung der ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote an der Pestalozzi Grundschule

Mittelfristige Maßnahmen:

- ☛ Bessere Finanzierung der Betreuenden Grundschulen
- ☛ Finanzielle Mittel für die Umsetzung flexibler Ausstattungskonzepte
- ☛ Weitere Ganztagschulen in Worms notwendig

